

## ■ 许嘉璐



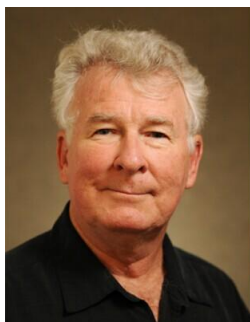
中国当代训诂学家、语言学家，第九、十届全国人大常委会副委员长，北京师范大学教授，世界汉语教学学会会长。长期从事训诂学、《说文》学、古代文化学、中文信息处理等学科的教学和研究，出版学术专著 9 部，发表论文多篇，主编学术著作及工具书多部，主持完成《文白对照十三经》、《文白对照诸子集成》、《二十四史全译》等大型文化工程及国家 863 项目“中文信息处理应用基础研究”。目前主持“中文信息处理”后续工程项目以及《二十四史今注》的编辑与出版。

## ■ 顾彬



德国波恩大学汉学系主任、教授、翻译家。主要研究中国古典文学、中国现当代文学和中国思想史。德国著名汉学家，波恩大学汉学系教授，德国翻译家协会及德国作家协会成员。主要作品和译著有《中国诗歌史》、《二十世纪中国文学史》、《鲁迅选集》六卷本等。1989 年起主编介绍亚洲文化的杂志《东方向》及介绍中国人文科学的杂志《袖珍汉学》。2013 年推出新作《汉学研究新视野》，对近年来德语、英语世界所出版的汉学新书中所涉及的新译本、新材料、新观点进行了较系统的介绍和讨论。

## ■ 安乐哲



夏威夷大学哲学系教授、夏威夷大学和美国东西方中心亚洲发展项目主任、《东西方哲学》主编、《国际中国书评》主编。曾任夏威夷大学中国研究中心主任、台湾大学哲学系客座教授、剑桥大学访问学者、香港中文大学哲学系余东旋杰出客座教授、北京大学客座教授等。学术研究范围主要是中西比较哲学，他的学术贡献主要包括中国哲学经典的翻译和中西比较哲学研究两大部分。他翻译的中国哲学经典有：《论语》、《孙子兵法》、《孙

《孙子兵法》、《淮南子》、《道德经》、《中庸》等。他对中国哲学独特的理解和翻译方法改变了一代西方人对中国哲学的看法，使中国经典的深刻含义越来越为西方人所理解。主要著作包括：《孔子哲学思微》、《汉哲学思维的文化探源》、《期待中国：探求中国和西方的文化叙述》等。

## ■ 史芬娜



意大利驻华文化参赞，意大利当代中国高级研究中心主任，都灵大学东方语言系汉语教授，都灵孔子学院前院长，意大利社知名汉学家。史芬娜曾于1981年到中国求学，之后多年致力于对中国的研究。她参与创办的意大利当代中国高级研究中心自2006年5月成立以来，先后举办了多场研讨会和其他社会活动，在意中双边交流方面发挥着积极的推动作用。

## ■ 白乐桑



法国教育部汉语总督学，法国国立巴黎东方语言文化学院教授，世界汉语教学学会副会长，法国著名汉学家。负责全法汉语教学大纲和考试大纲的制定与修改、汉语师资力量的考核和聘用。巴黎东方语言文化大学的教授、全欧首位汉语教学法博士生导师，法国汉语教师协会的创始人及首任会长。先后主编《汉语语法使用说明》、《汉字的表意王国》、《说字解词词典》等专著十余部，主编的《汉语语言文字启蒙》1989年出版以后，成为法国各校最受欢迎的教材。发表学术文章六十余篇。

## ■ 杜可歆



英国伦敦大学教育学院孔子学院院长，世界汉语教学学会常务理事。她是英国中国问题和中文教学专家，积极推动英国中小学开设中国历史、地理、社会和文化课程，取得良好效果。2007 年以来，与英国教育部合作，积极开展英国中学生夏令营活动，使英格兰开设汉语课的学校从 2005 年的 70 所发展到 2011 年的 500 多所。在她努力下，孔子学院与伦敦大学教育学院合作开办了教育学硕士文凭课程，帮助学员获得教师资格证书；孔子学院与培生教育集团合作出版了系列本土汉语教材。

## ■ 李夏德



奥地利维也纳大学孔子学院院长，世界汉语教学学会理事，奥地利维也纳大学副教授，东亚学院副院长，维也纳大学对华代表。1974~1975 年在北京语言学院学习中国文化，1979 年开始在维也纳大学汉语系教现代汉语和中国文学课，博士后论文为《魏晋南北朝文学理论跟早期的小说理论》。他积极推动汉语教学在奥地利的开展，为中奥文化交流做出突出贡献。在他的带领下，2013 年，维也纳大学孔子学院注册学员 1600 余人，参与汉语知识竞赛的学生总数 500 余人，举办的中国文化活动吸引 2 万多人参加。曾于 2012 年获得奥地利国家授予的国家大十字勋章，此外还荣获 2013 年度“约翰·拉贝”奖。

## ■ 易福成



俄罗斯国立人文大学俄中教学科研中心主任，孔子学院院长，世界汉语教学学会理事。他有丰富的一线教学和管理实践，对俄罗斯汉语教学和孔子学院发展的未来前景，有着切身的体会和感悟。曾出席“国际汉语教学新趋势”高层系列讲座、“全俄孔子学院教学法研讨会”、“全俄中学生汉语教学法研讨会”等国际会议，并在会上发言。编教材《新编汉语新目标》。

## ■ 郝清新



1992年毕业于意大利罗兰大学藏学与汉学专业。1997年获得了匈牙利科学院的博士学位，并于2004年获得罗兰大学的特许任教资格。曾担任罗兰大学中文系主任、东亚研究系主任，以及日本研究中心主任。2006年起，担任罗兰大学孔子学院外方院长。他的主要研究领域为中国佛教历史与哲学，曾出版过5部专著，60篇文章。教授课程主要有中国宗教史、古汉语阅读、中国佛教等课程。曾多次受邀在国际会议上发表演讲，并赴哈佛大学、哥伦比亚大学、伯克利大学、汉堡大学等做演讲。郝清新教授致力于推动汉语进入匈牙利中学外语教育体系。从2010年开始，汉语成为匈牙利高中毕业考试科目之一。在他的带领下，孔子学院编写了匈牙利第一套本土汉语教材——《匈牙利高中汉语课本》。2011年，曾获得“孔子学院先进个人”的荣誉称号。

## ■ 杜翔云



杜翔云，博士，丹麦奥尔堡大学教育与哲学学院教授，奥尔堡大学创新学习孔子学院院长，北京师范大学及中国医科大学兼职教授。其主要研究方向包括跨文化教育与学习、全球化背景下的创新人才培养、教师发展及课程改革。在过去的十几年里，杜翔云教授积极致力于基于问题与项目的学习法（PBL）的开拓和发展及其在

语言教学、教师发展、工程教育、医疗健康教育等领域的应用。杜翔云教授目前还致力于中丹知识交流与人才协作的研究。她在教育国际化、跨文化教育与学习、创新教学法及教师发展领域（尤其是基于问题及项目的学习方法）领导并参与组织了 30 多个研究项目。杜翔云教授在上述研究领域的出版物数量超过 120，包括国际期刊论文、专著、丛书编辑、及书章、会议论文等。

## ■ 古川裕



日本大阪大学言語文化研究科中国語学教授，世界汉语教学学会副会长。东京大学文学硕士；北京大学中文系文学博士。主要研究领域为现代汉语认知语法研究、对日汉语教学研究。现任上海师范大学对外汉语学院博士生导师、北京语言大学对外汉语研究中心客座教授、同济大学国际文化交流学院顾问教授、上海华文教育研究中心专家、樱美林大学孔子学院理事、立命馆亚太大学孔子学院顾问。《世界汉语教学》《汉语教学学刊》《汉语学报》《对外汉语研究》等刊物编委。曾任日本中国语教育学会前会长、NHK 电视中文讲座主讲人等。

## ■ 孟柱亿



韩国外国语大学中国语科教授，孔子学院院长，世界汉语教学学会理事，韩国中国言语学会会长，韩国外国语大学 BK21 新汉中国文化战略事业团团长，北京语言大学及延边大学客座教授。他的研究既包括汉语或韩国语的本体研究，也包括关于汉语教学的探讨，大量汉语教材的编写。他还利用自己谙熟韩中两种语言的优势，将许多有价值的著作翻译成汉语或韩国语，促进了两国学者对研究成果的了解和相互学习。主要著作包括《现代中国语语法》、《中国语言文学怎么学？》，以及《中国语读解》等系列教材。

## ■ 吴伟克



康乃尔大学东亚文学博士，现任俄亥俄州立大学东亚语言文学系正教授，武汉大学、北京师范大学、南京大学荣誉教授，美国教育部直属全美东亚语文资源中心主任，俄州大中文旗舰工程主任，美国国务院“关键语言奖学金”项目主任，《外国语文年鉴》编委，美国中西部美中友好协会会长。

吴伟克教授在汉语教学领域中最重要贡献在于创立了“体演文化”教学法。他强调语言是文化的载体，学生们应该在目的语文化中学习运用该种语言。中文教学培养的不是对中国指手画脚的人，而是培养尊重、理解中国文化，在中文文化中能和中国人一起工作的人士。以这种学术思想为旗帜，他创建了教育部直属的全美东亚语文资源中心，主编了十四卷《通向高级语言技能之路》丛书，此外，还主持编写了四卷本《中文：在文化中交流》、多媒体少儿《非常中文》整套教材，组织编写了《中级汉语口语》、广东话《万花筒》等多媒体教材。他坚持每年举办暑期中文教师培训班，积极推广中文教育。他创办了“中美纽带”项目及美国学生在中国的实习项目，每年都送学生去中国学习，派高年级学生到中国公司、单位实习。曾获得全美中文教师协会授予的“Walton 终身成就奖”，第十六届外语系协会杰出专业服务奖，青岛市政府授予的“琴岛奖”和中国教育部颁发的“中国语言文化友谊奖”。至今为止，他是全美国乃至全英语世界唯一获此殊荣的获奖者。

## ■ 周质平



1970年毕业于台北东吴大学中文系，1974年获台中东海大学中国文学硕士学位，1982年获美国印第安那大学中国文学博士。现任美国普林斯顿大学东亚系教授。研究晚明文学与中国近现代思想史。著有：

《现代人物与文化反思》（北京：九州，2013）；

《光焰不熄—胡适思想与现代中国》（北京：九州，2012）；

A Pragmatist and His Free Spirit (with Susan Egan) (Hong Kong: The Chinese University Press, 2009);

《胡适的情缘与晚境》（安徽：黄山书社，2008）；

《现代人物与思潮》（台北：三民，2003）

《胡适与威廉斯：深情五十年》（台北：联经，1998；北京：北京大学出版社，1998）

《儒林新志》（台北：三民，1996）

Yuan Hung-tao and the Kung-an School (Cambridge University Press, 1988);

《公安派的文学批评及其发展》（台北：商务，1986）

编有：

《国史浮海开新录：余英时教授荣退论文集》与 Willard Peterson 合编（台北：联经，2002）

A Collection of Hu Shih's English Writings , 3 Vols. (ed.) (Taipei: Yuanliu Publishing Co. 1995).

A Collection of Hu Shih's Unpublished English Essays and Speeches (ed.) (Taipei: Lianjing Publishing Co., 2001) 等中英文著作十余种。

主编各年级汉语教科书十余种由普林斯顿大学出版社出版。

## ■ 靳洪刚

现任美国汉明顿大学东亚语言文学系 William R. Kenan 讲座教授及中文专业正教授，美国各大学联合汉语中心总部主任。于 1989 年在美国伊利诺伊（香朋俄班那）大学获得教育心理学及第二语言习得博士学位。当年被聘为汉明顿大学终身教授。

她的研究领域包括第二语言习得、语言认知、学习转换、输入分析、互动分析、课程设计、师资培训等。出版语言习得专著 2 本《语言发展心理学》，《语言获得理论研究》，在中美的匿名审阅学术期刊发表论文 22 篇，出版对外汉语教材 3 套。此外，她每年多次在美国及世界各地受邀做汉语习得、对外汉语、课程设计及师



资培训的讲座及工作坊。

除了学术研究以外，靳洪刚曾担任全美中文教师学会(CLTA)理事，全美中文教师学会会长；全美边缘语种学会副会长及会长，美国大学理事会 AP 中文测试发展委员会主任（2008-2013）。她曾获得 1998 国家级卡内基全美优秀教授奖(1998 Professor of the Year)；1996 汉明顿校际最佳教授奖，2013 国家边缘语种学会 Walton 终身贡献奖。从 2007 至今，曾多次获得三项美国联邦政府及私人基金会的主要基金进行项目开发及研究。

## ■ 刘乐宁



美国哥伦比亚大学东亚语言文化系教授，中文部主任，孔子学院院长，世界汉语教学学会理事。1977 年考入陕西师范大学中文系学习中国语言文学，1982 年获文学士， 同年起随高元白与李新魁教授治汉语音韵学，1985 年获汉语史硕士。1989 年底赴美国佛罗里达大学学习普通语言学，1996 年 5 月获哲学博士。1996 年 7 月至今任教于美国哥伦比亚大学东亚语言文化系。主要研究兴趣为功能语言学、汉语史，汉语篇章语法和汉语教学法。曾任国际中国语言学会理事，现任北美汉语研究中心理事。南开大学、北京语言文化大学、中央民族大学和华侨大学客座教授，陕西师范大学曲江学者讲座教授，国家汉办特聘顾问，中山大学汉语教材基地和上海财经大学商务汉语基地顾问等。晚近发表的论文包括《论汉语教材和教学法的适用性》，《语法教学中的语篇因素》等。

（以上专家信息根据网络信息整理）